

L'Actualité médicale
1^{er} octobre 2003

L'apprentissage de la musique aiderait au développement de la mémoire verbale

Les enfants qui prennent des leçons de musique auraient une meilleure mémoire verbale que les enfants qui ne sont pas soumis au même apprentissage. C'est le constat fait par des psychologues de l'Université chinoise de Hong Kong qui ont mené une étude auprès de 90 jeunes garçons de 6 à 15 ans. Le sommaire de leurs travaux est publié dans le numéro de juillet de la revue *Neuropsychology*.

La moitié de la cohorte d'enfants recrutés par les chercheurs suivait des leçons de musique depuis un à cinq ans. L'autre moitié n'avait jamais joué d'un quelconque instrument. Les

chercheurs ont fait passer un test verbal aux participants afin de déterminer combien de mots ils pouvaient retenir sur une liste ainsi qu'un test visuel comportant des images.

Selon les résultats obtenus, les garçons qui prenaient des leçons de musique pouvaient mémoriser plus de mots lors du test verbal que ceux qui ne prenaient pas de telles leçons. Après un délai de 30 minutes, les enfants musiciens pouvaient toujours retenir plus de mots que les autres enfants. De tels résultats n'ont pas été obtenus lors du test visuel.

Un an après avoir fait passer le test, les chercheurs ont de nouveau soumis les

45 enfants musiciens, dont 12 avaient abandonné leurs leçons de musique, à un autre test verbal. Les 33 qui avaient poursuivi leurs leçons avaient amélioré leur mémoire verbale, tandis que celle des autres enfants était demeurée stable. Ces enfants avaient toutefois maintenu une mémoire accrue même après avoir abandonné leurs leçons.

Pour expliquer ces résultats, les chercheurs avancent l'hypothèse que l'apprentissage de la musique pourrait stimuler la partie gauche du cerveau, qui est également responsable de l'apprentissage verbal. **M.P.**